

**Istituto Statale di Istruzione Superiore
"Giovanni Caselli"**

sede legale Via Roma, 67 – Siena
tel. 0577/40394 - siis00400l@istruzione.it -
siis00400l@pec.istruzione.it

IIS - CASELLI-MARCONI-M.AGNESE-SIENA
Prot. 0004183 del 27/02/2026
VII (Uscita)

Al Personale docente dell'Istituto

All'albo on line

All'amministrazione trasparente

Al sito web dell'istituto sezione PNRR AGENDA NORD

AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL SCUOLA PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI INTERNI per percorsi formativi di mentoring e competenze di base A VALERE SUL PROGETTO:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)

Titolo del progetto: "Sinergia: insieme verso il successo"

Codice Progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62601

CUP: J64D25003340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione

d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;
- VISTO** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)
- VISTE** le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 2106 del 08/01/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATO l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e

alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO IL Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 12/01/2026 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 386 del 08/01/2026 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 07/01/2026 con delibera n. 5

VISTO l'atto di assunzione a bilancio prot. n 2600 del 06-2-26;

VISTA la delibera di approvazione del progetto del collegio docenti del 15/12/2025

VISTA la delibera n.1059/2025 del Consiglio di Istituto del 15/12/2025;

VISTO il Programma annuale esercizio finanziario 2026;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti nell'ambito dell' Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per la realizzazione dei percorsi formativi individuali di mentoring e orientamento e di percorsi a piccoli gruppi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento rivolti agli studenti;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e successivamente a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di cui all'oggetto per la realizzazione dei percorsi individuali di mentoring e orientamento, di percorsi a piccoli gruppi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, rivolti agli studenti;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure necessarie alla realizzazione dei percorsi formativi attraverso le seguenti procedure:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno o tramite affidamento diretto del servizio ad operatore economico con specifiche competenze;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
- nel caso di affidamento diretto con operatore economico si procederà ad una stipula /contratto tramite trattativa diretta MEPA

RITENUTO che l'individuazione del personale interno, per comparazione di titoli ed esperienze professionali, in possesso, possa avvenire con specifica procedura di selezione interna;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, il Dirigente scolastico Luca Guerranti che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990 prot. nr 937 del 19/1/2026,

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO la dichiarazione del RUP di inesistenza di cause ostative;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

EMANA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, il presente avviso di selezione per il conferimento al personale interno di incarichi necessari per la realizzazione dei seguenti percorsi a valere sul progetto, mediante procedura comparativa di titoli:

Art. 1 Oggetto

A - Percorsi da attivare: tipologia e azioni	N. di edizioni totali	Esperti	N. di ore per ciascuna edizione	Compenso Orario
Mentoring e orientamento individuali attività formativa a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi personalizzati individuali di mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, orientamento, anche con il coinvolgimento delle famiglie	n. 45 edizioni per n. 45 studenti per n. 20 ore per edizione	n. 1 esperto per edizione	20 ore per edizione (percorso) di mentoring	Compenso orario lordo stato €42,00/h

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO INDIVIDUALE DM 176/25 AGENDA NORD		
DESTINAZIONE PERCORSO	n° PERCORSI	SEDE
ALUNNI ALLOFONI Supporto finalizzato al superamento delle difficoltà linguistiche e di integrazione	5	CASELLI
ALUNNI ALLOFONI Supporto finalizzato al superamento delle difficoltà linguistiche e di integrazione	7	MONNA AGNESE
ALUNNI ALLOFONI Supporto finalizzato al superamento delle difficoltà linguistiche e di integrazione	5	MARCONI
ALUNNI "FRAGILI" Supporto finalizzato al superamento delle difficoltà motivazionali e scolastiche in genere anche di alunni di nuovo inserimento	12	CASELLI
ALUNNI "FRAGILI" Supporto finalizzato al superamento delle difficoltà motivazionali e scolastiche in genere anche di alunni di nuovo inserimento	6	MONNA AGNESE
ALUNNI "FRAGILI" Supporto finalizzato al superamento delle difficoltà motivazionali e scolastiche in genere anche di alunni di nuovo inserimento	4	MARCONI
ALUNNI CON PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI Attivazione di laboratori individuali motivanti alla riflessione attraverso attività socialmente utili all'interno dell'Istituto destinate ad alunni con provvedimenti disciplinari per reiterati comportamenti scolastici inadeguati	6	CASELLI

B - Percorsi da attivare: tipologia e azioni	N. di edizioni totali	Esperti	N. di ore per ciascuna edizione	Compenso Orario
Potenziamento delle competenze di base , attività formativa a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.	44 Percorsi in piccoli gruppi (5 studenti) per una durata di 20 ore per ogni edizione (percorso).	n. 1 docente per ogni edizione: <u>e' prevista la sola figura di esperto</u>	20 ore per edizione	Compenso orario lordo stato € 79,00/h

CORSI COMPETENZE BASE DM 176/25 AGENDA NORD Da svolgere anche dopo il termine delle lezioni (entro il 30 di giugno 2026)		
AREE	n° PERCORSI	SEDE
UMANISTICO-LINGUISTICA	7	CASELLI
MATEMATICO- SCIENTIFICA	6	CASELLI

TECNICO PROFESSIONALE (materie professionalizzanti vari indirizzi escluso materie affidate ad esperti esterni)	2 – indirizzo grafica 2 – indirizzo web community 2 – indirizzo turismo 2 – indirizzo socio sanitario 2 - benessere	CASELLI
MATEMATICO- SCIENTIFICA	4	MONNA AGNESE
LINGUISTICA	4	MONNA AGNESE
UMANISTICA	4	MONNA AGNESE
UMANISTICO-LINGUISTICA	2	MARCONI
MATEMATICO- SCIENTIFICA	2	MARCONI
TECNICO PROFESSIONALE	5	MARCONI

Le attività saranno espletate in orario extrascolastico POMERIDIANO e al di fuori dell'orario di servizio dei docenti.

La frequenza deve essere di almeno il 70%. In caso contrario l'edizione non verrà approvata e di conseguenza non verrà finanziata, neppure per il lavoro già svolto

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge

Compiti di pertinenza dell'esperto affidatario dell'incarico

- Partecipare agli incontri predisposti dal gruppo di tutoraggio propedeutici, in itinere e a conclusione della realizzazione del progetto;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituzione Scolastica;
- Elaborare e fornire agli studenti i materiali didattici necessari;
- Utilizzare pratiche di insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive;
- Favorire la ricaduta nel curriculum scolastico delle abilità e competenze acquisite;
- Sperimentare tecniche e metodologie didattiche innovative da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- Incoraggiare la partecipazione consapevole e condivisa predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli studenti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività (non retribuito);
- Gestire la rilevazione presenze degli studenti ai corsi;
- Segnalare in tempo reale al gruppo di tutoraggio se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
- Inserire in piattaforma tutto ciò che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle assenze;

Art. 2 – Durata dell’incarico e compenso orario.

L’incarico avrà durata dal mese di marzo 2026 fino al 30/6/2026 (termine di conclusione del progetto previsto dall’avviso pubblico) fatta salva l’eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e/o per eventuali proroghe temporali disposte dall’Autorità Nazionali ed Europee per la gestione del PNRR

Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi.

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l’art. 7 “Gestione delle Risorse” comma 6 b): “l’amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”; l’Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all’interno dell’Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, l’Amministrazione provvederà ad affidare il servizio ad operatori economici in possesso delle competenze necessarie alla realizzazione dei percorsi e/o esperti esterni

La selezione sarà effettuata eventualmente da un'apposita Commissione, mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla griglia di valutazione. Nel caso arrivassero un numero inferiore di domande l’istituzione scolastica si riserva la possibilità di affidare più percorsi, della medesima categoria per cui un esperto ha partecipato al bando, ad uno stesso esperto.

Requisiti generali:

- possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell’Unione Europea
- godimento dei diritti politici e civili
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- di essere titolare presso l’Istituto IIS Caselli di Siena.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

REQUISITI PROFESSIONALI

L’incarico per la realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell’abbandono, favorendo l’inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili, sarà affidato dal Dirigente Scolastico, tramite stipula di specifico incarico soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, sulla base della posizione in graduatoria delle candidature stabilita dalla eventuale Commissione istituita dal Dirigente Scolastico in base ai seguenti criteri di valutazione:

TITOLI CULTURALI	Max 40
Laurea vecchio ordinamento, quinquennale o specialistica coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 10)	Pt. 10 • voto fino a 99 P. 2 • voto da 100 a 105 p. 5 • voto da 106 a 110 Punti 8 • voto 110/110 e lode Punti 10
Diploma di Istituto Secondario di II Grado che costituisce titolo di accesso alla Cl. di Concorso (docenti ITP) (max punti 10)	Pt. 10 • voto fino a 79 P. 2 • voto da 80 a 89 p. 5 • voto da 90 a 97 Punti 8 • voto da 98 a 100 Punti 10
Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	Pt. 10
Master/ Specializzazione / Perfezionamento coerenti con il profilo richiesto 2 punti per titolo sino ad un max di 10 punti	Max Pt. 10
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Max 60
Esperienze di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni esperienza, fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 2 per corso fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10
Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un max Pt. 10
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Staff, Funzione Strumentale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt 10
Continuità di servizio presso l'IIS Caselli di Siena	1 punto per ogni anno fino ad un max Pt. 20

I requisiti di cui al presente articolo devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione della domanda di partecipazione alla selezione.

Ogni candidato può concorrere presentando un'unica istanza di partecipazione provvedendo altresì alla compilazione della griglia di valutazione (Allegato A2) che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione; la stessa deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al **CV datato e firmato** e ad un documento di identità.

Ogni Istanza dovrà essere corredata di tutti gli allegati richiesti di cui all'art. 4

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Art. 4 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (All. 1 – Istanza di partecipazione; All. 2 – Scheda di autovalutazione; All.3 Modello sottoscrizione codice dipendenti pubblici; All 4 Dichiarazione cause di incompatibilità e conflitti di interesse) allegati al presente avviso interno, unitamente a curriculum vitae in formato europeo, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto oppure fatta pervenire tramite posta elettronica all'indirizzo siis00400l@istruzione.it.

L'Istanza di partecipazione deve riportare nell'oggetto della mail o sulla busta contenente la propria candidatura con la documentazione richiesta la seguente dicitura: **Domanda di Partecipazione per la selezione e l'individuazione del personale docente da reclutare per il raggiungimento di target e milestone per incarichi di esperto per i percorsi formativi Agenda Nord**

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 06/03/26.

Il Curriculum Vitae datato e firmato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso.

Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente Avviso e/o con modulistica diverse dal presente avviso;
- 3) Curriculum Vitae non in formato europeo, non firmato e non datato;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 6) la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al presente avviso

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata da una commissione di valutazione all'uopo nominata, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione e di un eventuale colloquio informativo-

motivazionale con il D.S. ad appurare la veridicità dei titoli e delle competenze dichiarate.

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione attribuiti a ciascun candidato.

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. n. 445/2000.

La valutazione comparativa potrà essere effettuata dal Dirigente scolastico anche senza la nomina di una commissione, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Si procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura purchè ritenuta valida e congrua per l'Istituto o non si procederà all'affidamento dell'incarico qualora nessuna candidatura risultasse idonea a svolgere l'incarico richiesto.

Gli esiti della valutazione (graduatoria provvisoria e definitiva) saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://istitutoistruzionesuperiorecaselli.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Amministrazione Trasparente".

La pubblicazione della graduatoria provvisoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie diventeranno definitive.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione delle graduatorie definitive.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuto conferimento dell'incarico, si procederà alla surroga

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente avente diritto. Il trattamento economico previsto sarà corrisposto, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa al di fuori del proprio orario di servizio.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del 30%
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Luca Guerranti.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è Intestazione scuola, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Luca Guerranti;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la società Edu Consulting srl- Via XX Settembre n. 118, 00187 Roma (RM) - P.IVA: 15050081007 - tel.: 06-87153238 - E-mail: richieste@educonsulting.it - PEC:

educonsulting@pec.it Dott. Gianluca Apicella Fiorentino; come Responsabile della Protezione dei Dati.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

***Il Dirigente Scolastico
Luca Guerranti***

ALLEGATO 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ESPERTI PERCORSI FORMATIVI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di
secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica
mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)

Titolo del progetto: “Sinergia: insieme verso il successo”

Codice Progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62601

CUP: J64D25003340006

Visto l'Avviso di selezione del Dirigente Scolastico prot. n. _____ del _____;

Il sottoscritto _____, nato il _____ residente in

c.f. _____, tel _____ email

in servizio presso la sede di

PRESENTA

candidatura per l'attribuzione dell'incarico quale ESPERTO INTERNO PER PERCORSI FORMATIVI DM
176/25

Ai fini dell'attribuzione del predetto incarico il/la sottoscritto/a

DICHIARA

- ☐ di essere in possesso della cittadinanza italiana di uno degli Stati membri dell'Unione Europea (specificare _____)
 - ☐ di godere dei diritti civili e politici
 - ☐ di prestare servizio a tempo indeterminato presso l'Istituto Istruzione Superiore “Caselli” di Siena ;
 - ☐ di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
 - ☐ di non essere a conoscenza di essere sottoposto/a a procedimenti penali;
 - ☐ di aver preso visione dell'AVVISO e delle finalità del progetto;
 - ☐ essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae datato e firmato allegato alla presente;
- Il/la sottoscritto/a

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di docente per i seguenti percorsi:

- ☐ **Mentoring e orientamento individuali nelle tre sedi dell'istituto**
- ☐ **Competenze di base**

Barrare i percorsi per i quali intende candidarsi:

	PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO INDIVIDUALE DM 176/25 AGENDA NORD		
	DESTINAZIONE PERCORSO	n° PERCORSI	SEDE
	ALUNNI ALLOFONI Supporto finalizzato al superamento delle difficoltà linguistiche e di integrazione	5	CASELLI
	ALUNNI ALLOFONI Supporto finalizzato al superamento delle difficoltà linguistiche e di integrazione	7	MONNA AGNESE
	ALUNNI ALLOFONI Supporto finalizzato al superamento delle difficoltà linguistiche e di integrazione	5	MARCONI
	ALUNNI "FRAGILI" Supporto finalizzato al superamento delle difficoltà motivazionali e scolastiche in genere anche di alunni di nuovo inserimento	12	CASELLI
	ALUNNI "FRAGILI" Supporto finalizzato al superamento delle difficoltà motivazionali e scolastiche in genere anche di alunni di nuovo inserimento	6	MONNA AGNESE
	ALUNNI "FRAGILI" Supporto finalizzato al superamento delle difficoltà motivazionali e scolastiche in genere anche di alunni di nuovo inserimento	4	MARCONI
	ALUNNI CON PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI Attivazione di laboratori individuali motivanti alla riflessione attraverso attività socialmente utili all'interno dell'Istituto destinate ad alunni con provvedimenti disciplinari per reiterati comportamenti scolastici inadeguati	6	CASELLI

	CORSI COMPETENZE BASE DM 176/25 AGENDA NORD		
	Da svolgere anche dopo il termine delle lezioni (entro il 30 di giugno 2026)		
	AREE	n° PERCORSI	SEDE
	UMANISTICO-LINGUISTICA	7	CASELLI
	MATEMATICO- SCIENTIFICA	6	CASELLI
	TECNICO PROFESSIONALE (materie professionalizzanti vari indirizzi escluso materie affidate ad esperti esterni)	2 – indirizzo grafica 2 – indirizzo web community 2 – indirizzo turismo 2 – indirizzo socio sanitario 2 - benessere	CASELLI
	MATEMATICO- SCIENTIFICA	4	MONNA AGNESE
	LINGUISTICA	4	MONNA AGNESE
	UMANISTICA	4	MONNA AGNESE
	UMANISTICO-LINGUISTICA	2	MARCONI
	MATEMATICO- SCIENTIFICA	2	MARCONI
	TECNICO PROFESSIONALE	5	MARCONI

DICHIARA,

altresì, di essere disponibile ad accettare le seguenti condizioni indispensabili per un corretto svolgimento del

modulo che sarà eventualmente assegnato:

- ☐ affidamento di incarico;
- ☐ impegno a svolgere le attività previste secondo modi e tempi previsti dal progetto secondo il calendario definito dall'Istituto
- ☐ partecipazione agli incontri organizzativi previsti dal gruppo di progetto;
- ☐ utilizzo autonomo della piattaforma SCUOLA FUTURA per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto;

A tal uopo allega la sottoelencata documentazione:

- ☐ All. 1 – Istanza di partecipazione;
- ☐ All. 2 – Scheda di autovalutazione ;
- ☐ All.3 Modello sottoscrizione codice dipendenti pubblici;
- ☐ All 4 Dichiarazione cause di incompatibilità e conflitti di interesse
- ☐ All. 5 Modello Informativa Privacy
- ☐ **Curriculum vitae su formato europeo debitamente datato e firmato** con allegata fotocopia carta di identità;;

Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazione mendace (art. 76 del D.P.R. n. 445/00 e artt. 483, 485, 489 e 496 C.P.),

DICHIARA

infine, che tutti i dati riportati nella presente domanda e nel curriculum vitae, resi ai sensi degli Artt. 46 e 47

del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, corrispondono a verità.

Luogo e data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto Istruzione Superiore "Caselli" al trattamento dei dati personali, essendo consapevole che essi saranno trattati ai soli fini istituzionali (art. 13 del D.Lgs. 30.06.2003, n. 196).

Luogo e data _____

Firma _____

ALLEGATO 2 SCHEDA VALUTAZIONE -

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)

Titolo del progetto: “Sinergia: insieme verso il successo”

Codice Progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62601

CUP: J64D25003340006

Il sottoscritto _____, nato il _____ residente in _____
c.f. _____, TEL _____ EMAIL _____

ai fini della compilazione delle graduatorie per il reclutamento di docenti formatori per il progetto in oggetto, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16/01/2003, dichiara di essere in possesso dei seguenti titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI CULTURALI, SCIENTIFICI E PROFESSIONALI

TITOLI CULTURALI	Max 40	NUMERO CORRISPONDENTE AL CURRICULUM	PUNTEGGIO INDICATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSION E/DS
Laurea vecchio ordinamento, quinquennale o specialistica coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 10)	Pt. 10 • voto fino a 99 P. 2 • voto da 100 a 105 p. 5 • voto da 106 a 110 Punti 8 • voto 110/110 e lode Punti 10			
Diploma di Istituto Secondario di II Grado che costituisce titolo di accesso alla Cl. di Concorso (docenti ITP) (max punti 10)	Pt. 10 • voto fino a 79 P. 2 • voto da 80 a 89 p. 5 • voto da 90 a 97 Punti 8 • voto da 98 a 100 Punti 10			
Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	Pt. 10			
Master/ Specializzazione / Perfezionamento coerenti con il profilo richiesto 2 punti per titolo sino ad un max di 10 punti	Max Pt. 10			
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Max 60			
Esperienze di progettazione, formazione e tutoring svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FESR sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni esperienza, fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura (punti 2 per corso fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10			
Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un max Pt. 10			

Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Staff, Funzione Strumentale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt 10			
Continuità di servizio presso l'IIS Caselli di Siena	1 punto per ogni anno fino ad un max Pt. 20			

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003.

Luogo e data_____

Firma_____

ALLEGATO 3 MODELLO SOTTOSCRIZIONE CODICE

DIPENDENTI PUBBLICI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)

Titolo del progetto: “Sinergia: insieme verso il successo”

Codice Progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62601

CUP: J64D25003340006

MODELLO SOTTOSCRIZIONE CODICE COMPORTAM. DIP. PUBBLICI

Il /la sottoscritto/a _____ C.F. _____ nato/a il _____ a _____
_____ prov _____ e residente in _____ Prov _____ Via _____
_____ cap _____ tel/cell. _____ email _____

ai fini della graduatoria per il reclutamento di coordinatore/membri del team – Istruzione e Ricerca – Componente 1

– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

– consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi del DPR 28/12/2000 n. 445, così come modificato ed integrato dall’art. 15 della legge 16/01/2003

Dichiara

di aver preso visione del codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 62/2013).

Data _____

FIRMA

ALLEGATO 4

DICHIARAZIONE CAUSE DI INCOMPATIBILITA' E CONFLITTO DI INTERESSI

ai sensi dell'art. 15 comma 1 lettera c) del D.Lgs. n. 33/2013 (dichiarazione sostitutiva di notorietà ex articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)

Titolo del progetto: "Sinergia: insieme verso il successo"

Codice Progetto: M4C1I1.4-2025-1686-P-62601

CUP: J64D25003340006

Il/la sottoscritto/a _____ C.F. _____ nato/a
il _____ a _____ e residente in
_____ prov _____ via _____ cap _____ tel/cell.
_____ email _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico previsto dal presente avviso dall'IIS L. Spallanzani".

Inoltre, **DICHIARA**

di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del merito;

di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE
