

ETEROB MOBILITY 2025



Numero progetto: 2025-1-IT01-KA121-VET-000309415

CONSORZIO E PAESI EUROPEI OSPITANTI

COORDINATORE E SCUOLA DI INVIO
IIS CASELLI (Siena)

SCUOLE DI INVIO
IIS S.G. Bosco (Colle di Val d'Elsa/SI)
IIS Avogadro (Abbadia S. Salvatore/SI)
IIS Corinaldesi Padovano (Senigallia/AN)
IIS Panzini (Senigallia/AN)
IIS Fratelli Testa (Nicosia/EN)

MALTA

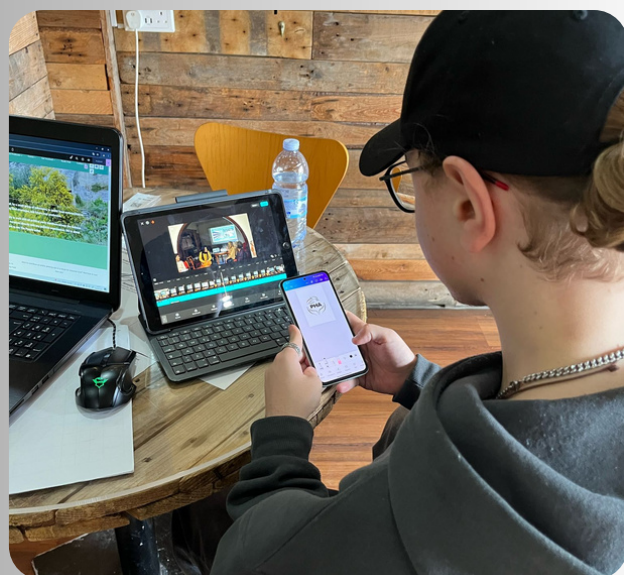
SPAGNA

GRECIA



GRUPPI TARGET DIRETTI

Studenti in formazione professionale iniziale (EQF 3) degli Indirizzi Tecnico-tecnologici, quali, ad esempio, **Costruzione Ambiente e Territorio (CAT), Meccanica, Meccatronica, Elettronica, Informatica, Grafica** e settori affini e/o complementari delle scuole del Consorzio, aventi sede in **Toscana, Marche e Sicilia**.



GRUPPI TARGET INDIRETTI

1. Scuole e fornitori di IFP (altri studenti, formatori, tutor, personale IFP), famiglie, società civile
2. Camere di commercio, associazioni di categoria, parti sociali, imprese
3. Responsabili politici e Istituzioni locali, regionali, nazionali ed europee competenti in ambito IFP



Il progetto di mobilità internazionale **ETEROB MOBILITY 2025**, promosso nel quadro dell'**Accreditamento VET 2021-2027**, è coordinato dall'**Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Caselli"** di **Siena** e vede coinvolti altri 5 Istituti tecnico-professionali aventi sede in **Toscana, Marche e Sicilia**: **IIS S.G Bosco** (Colle di Val d'Elsa/SI); **IIS Avogadro** (Abbadia S. Salvatore/SI); **IIS Corinaldesi Padovano** (Senigallia/AN); **IIS Panzini** (Senigallia/AN); **IIS Fratelli Testa** (Nicosia/EN).

Il progetto, in linea con il Piano di Internazionalizzazione del Consorzio, è destinato a **studenti in formazione professionale iniziale di classi terze e/o quarte (EQF3)** degli **Indirizzi Tecnico-tecnologici** delle scuole partecipanti, quali, ad esempio, **Costruzione Ambiente e Territorio (CAT)**, **Meccanica, Meccatronica, Elettronica,**

Informatica, Grafica e settori affini e/o complementari, con l'obiettivo di **formare figure professionali dotate di competenze tecniche innovative, green, chiave e trasversali** e accelerare la transizione scuola-lavoro dei giovani partecipanti. Questo obiettivo viene perseguito mediante un'esperienza di mobilità internazionale a **Malta, Spagna e Grecia** della durata media di **30 giorni**.

Le attività di mobilità intendono, inoltre, contribuire al raggiungimento dei seguenti obiettivi del **Piano Erasmus** del Consorzio:

- Arricchire la **preparazione professionale dei partecipanti** per rispondere alle richieste di competenze dei comparti produttivi locali/regionali;
- Sviluppare, nei partecipanti, **competenze tecnico-professionali in ambito Green**

(competenze per l'efficientamento energetico e tecniche e strumenti per ridurre consumi e sprechi), **Digitale** (abilità di gestione social media; tecniche di marketing digitale; competenze per creare contenuti digitali) e **Trasversale** (linguistico-comunicative, interculturali, imprenditoriali, autonomia, problem solving), contribuendo, così, a favorire occupabilità, sviluppo e innovazione delle filiere produttive;

- Migliorare le **competenze operativo-gestionali** dello staff scolastico coinvolto nella gestione del progetto, sviluppando **nuove strategie di networking e cooperazione internazionale**;
- Acquisire **nuovi metodi e strumenti di insegnamento in chiave green e digitale** e sviluppare **nuove competenze inclusive finalizzate a sostenere i discenti con bisogni speciali e minori opportunità**;
- Aumentare le competenze dello staff scolastico nell'**uso di framework e strumenti nazionali ed europei di certificazione e validazione delle competenze** (crediti PCTO; quadri EQF, ESCO ed EQAVET; Portfolio Europass).

