

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO / CONDOTTA

VOTO	DESCRITTORI
10	<p>Livello eccellente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento sempre molto corretto e responsabile. Atteggiamento collaborativo e propositivo in tutte le attività proposte sia curricolari che extracurricolari, nel completo rispetto di tutti gli indicatori. • Frequenza assidua e costante. • Puntualità nelle giustificazioni e nel rispetto dell'orario scolastico. <p><i>N.B. Il voto di condotta 10 presuppone, necessariamente, che lo studente non solo non abbia subito sanzioni disciplinari, ma che non abbia riportato alcuna nota di condotta. Lo studente deve aver avuto una o più note di merito.</i></p>
9	<p>Livello ottimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento corretto e responsabile. Atteggiamento collaborativo e propositivo in tutte le attività proposte sia curricolari che extracurricolari, nel completo rispetto di tutti gli indicatori. • Frequenza assidua e costante. • Puntualità nelle giustificazioni e nel rispetto dell'orario scolastico. <p><i>N.B. Il voto di condotta 9 presuppone, necessariamente, che lo studente non solo non abbia subito sanzioni disciplinari, ma che non abbia riportato alcuna nota di condotta.</i></p>
8	<p>Livello molto buono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento sempre molto corretto e responsabile. Atteggiamento accettabilmente collaborativo e propositivo nella maggior parte delle attività proposte sia curricolari che extracurricolari, nel completo rispetto di tutti gli indicatori. • Frequenza regolare • Discreta puntualità nelle giustificazioni e nel rispetto dell'orario scolastico. <p><i>N.B. Il voto di condotta 8 presuppone, necessariamente, che lo studente non solo non abbia subito sanzioni disciplinari, ma che non abbia riportato alcuna nota di condotta.</i></p>
7	<p>Livello buono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento generalmente corretto nella maggior parte delle attività proposte sia curricolari che extracurricolari, nel rispetto di parte degli indicatori. • Frequenza non sempre regolare, con ritardi e/o, uscite anticipate • Accettabili Ritardi nelle giustificazioni
6	<p>Livello sufficiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento parzialmente corretto, con note e/o sanzioni (verbalizzati e comunicati alla famiglia) che hanno dato luogo a sospensioni non superiori ai 15 giorni. • Frequenza discontinua, con frequenti ritardi e/o uscite anticipate, non sempre giustificati adeguatamente. • Non adeguata puntualità nella giustificazione delle assenze.
	<p>Livello insufficiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento non corretto, con sanzioni gravi (verbalizzati e comunicati alla famiglia) • Comportamento soggetto a provvedimento disciplinare superiore ai 15 giorni, cui l'alunno

5 o < 5

non abbia poi dimostrato nei fatti e nell'impegno un sufficiente miglioramento che ne indichi un percorso di consapevolezza e autovalutazione.

- Presenza di comportamenti gravi in diverse situazioni scolastiche
- Frequenza che supera la quota massima di ore di assenza
- Accumulati ritardi o disattesi nelle giustificazioni di assenze, ritardi ed uscite anticipate.