

a.s. 2021 – 2022



PREMESSA

La legge n°92 del 20 agosto 2019 introduce l'Educazione civica obbligatoria in tutti gli ordini di scuola a partire dall'anno scolastico 2020/21. Un curriculum di almeno 33 ore annue valutato come una disciplina anche se svolto in forma trasversale. Un curriculum progettuale in cui definire le modalità orarie e le modalità di valutazione dei percorsi per il perseguimento di finalità e competenze legate ad alcuni nodi tematici.

La finalità principale, dunque, è quella di promuovere tra gli studenti i valori di cittadinanza, che saranno rimodulati come valori universali di un rinnovato patto tra l'uomo e l'ambiente.

Il curriculum di Educazione civica, dunque, sposa un unico tema di Istituto per una ricostruzione del tessuto ambientale, sociale ed economico.

I nuclei tematici dell'insegnamento, come indicato dalle *Linee guida* del Ministero dell'Istruzione, si incardineranno con gli obiettivi dell'*Agenda 2030*, acquisendo lo slogan del "*Nessuno escluso*" come filo conduttore della progettualità di Istituto. Dunque, dall'esame delle tematiche previste all'art. 3 (Sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento) che si riportano di seguito, si può constatare come esse risultino perfettamente in linea con i 17 obiettivi dell'Agenda 2030.

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;

3. educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;
4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
6. educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. formazione di base in materia di protezione civile.

Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone e dell'ambiente.

ORGANIZZAZIONE

L'insegnamento trasversale dell'Ed. Civica è articolato su un monte ore di 33 annue, all'interno delle quali confluiscono anche Progetti di area affine. La progettazione di Ed. Civica prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa, che si promuova una dimensione interdisciplinare di lavoro capace di ampliare la dimensione culturale degli argomenti di studio, ma anche di favorire la collaborazione dei docenti verso la realizzazione trasversale di mete educative condivise dal Consiglio di classe.

La Progettazione si compone di quattro sezioni:

1. **CURRICOLO VERTICALE** sul percorso Agenda 2030 e Sviluppo sostenibile
2. **PROGETTAZIONE INTEGRATA** ossia REDAZIONE UdA concernente i tre nuclei della disciplina, a discrezione del CdC, su temi considerati cogenti all'interno della Programmazione di Classe e/o Interventi dei docenti IRC nell'ambito di percorsi di accoglienza, sensibilizzazione e motivazione allo studio;
3. **CURRICOLO INTEGRATO** (Progetti PTOF, incontri con esperti, testimonianze, visite didattiche, eventi di cittadinanza, concorsi regionali e nazionali e altre attività in cui gli alunni sono coinvolti in esperienze)

Come previsto **all'art. 2, n.4 della legge n.92/2019**, *“Nelle scuole del secondo ciclo, l'insegnamento e' affidato ai docenti abilitati all'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, ove disponibili nell'ambito dell'organico dell'autonomia.”*

Il docente cui sono affidati i compiti di coordinamento all'interno del CdC avrà cura di favorire l'opportuno lavoro interdisciplinare. Il docente coordinatore avrà cura di:

- favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'Educazione Civica previsto nel Curricolo d'Istituto;
- facilitare lo sviluppo e la realizzazione di progetti multidisciplinari e di collaborazioni interne fra i docenti, per dare concretezza alla trasversalità dell'insegnamento;
- formulare, al fine delle valutazioni intermedie e finali, la proposta di voto in decimi, acquisiti gli elementi conoscitivi dagli altri docenti del Consiglio di classe.

Si ricorda che l'Insegnamento dell'Educazione Civica, come indicato nelle Linee Guida, “supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extra-disciplinari”.

VALUTAZIONE

L'insegnamento ed. civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali, con l'attribuzione di un voto in decimi. Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento della disciplina acquisisce dai docenti del consiglio partecipati alle attività gli elementi conoscitivi, desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. Sulla base di tali informazioni, il docente propone il voto in decimi da assegnare all'insegnamento di Ed. Civica. Dal punto di vista operativo, al fine di facilitare le operazioni di acquisizione dei voti da parte del docente coordinatore della disciplina, ad ogni docente facente parte della progettazione trasversale di Ed.Civica, verrà attivata la casella voto, così da inserirvi le valutazioni e permettere, in sede di scrutinio, al docente coordinatore della disciplina di acquisirli in modo automatico.

Si ricorda che il concetto chiave che collega tutte le tematiche individuate nel presente curricolo è quello di responsabilità, declinato in tutti gli ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale locale e globale. Una responsabilità che prende

forma con l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti rivolti a sé, agli altri ed al contesto, nonché il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà.

DAL CURRICOLO DI ISTITUTO ALLA PROPOSTA PROGETTUALE

La proposta progettuale vede convergere sul tema condiviso dell'Agenda 2030 l'articolazione dei nodi tematici su cui lavorare in maniera interdisciplinare.

La progettazione annuale dunque seguirà una scansione determinata da nodi tematici in cui sono stati raggruppati i 17 obiettivi dell'Agenda 2030. Le sezioni che seguono individuano nodi tematici ed obiettivi declinati per il biennio e per i trienni di indirizzo. La caratterizzazione di indirizzo presente nel Curricolo dell'Ed. Civica consente alle discipline coinvolte di ritrovare già all'interno della loro programmazione disciplinare tematiche trasversali e presenti nelle Linee Guida per l'insegnamento dell'Ed. Civica. In questo modo è assolto il principio per cui l'Ed. Civica diventa parte integrante dell'attività progettuale di classe e del singolo docente.

A. PERCORSI PER IL BIENNIO

BIENNIO COMUNE CASELLI IN GOALS (Giocando imparo a Conoscere l'Agenda 2030)						
NODO TEMATICO	OBIETTIVI in Goals					
I Goals dell'Agenda 2030 Giocando imparo a Conoscere l'Agenda 2030	1 SCONFIGGERE LA POVERTÀ 	2 SCONFIGGERE LA FAME 	3 SALUTE E BENESSERE 	4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ 	5 PARITÀ DI GENERE 	6 ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI
	7 ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE 	8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA 	9 IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE 	10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE 	11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI 	12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI
	13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO 	14 LA VITA SOTT'ACQUA 	15 LA VITA SULLA TERRA 	16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE 	17 PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI 	 OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

INDICAZIONI OPERATIVE: Il gioco comporterà da parte degli studenti la costruzione di un tabellone, di dadi e di pedine (occorreranno fogli formato A3 e semplici fogli per dadi e pedine), da parte dei docenti delle discipline coinvolte nella progettazione la realizzazione di 'carte degli obiettivi' in cui, riferendosi ai

'goals' dell'Agenda 2030, formulare quesiti a scelta multipla (tre risposte). Il Progetto potrà avere una valenza didattico-educativa importante per ogni classe 1° e 2° in quanto inclusivo e formativo per il lavoro in team e per l'apprendimento ('giocando imparo'), e, nelle fasi di gioco - ivi compresa la fase preliminare di costruzione -, per il confronto e la cooperazione.

B. PERCORSI ISTRUZIONE PER ADULTI - BIENNIO SERALE E SEZ. CARCERARIA

Tenuto conto della tipologia dei corsi, entrambi dedicati all'istruzione per adulti e, quello carcerario, altresì a persone in situazioni di svantaggio, si è ritenuto opportuno inserire un'attività progettuale diversa e orientata alla presa di coscienza e conoscenza della tematica delle violenze perpetrate perlopiù in danno e a carico del genere femminile. Con ciò si intende sensibilizzare gli studenti e, attraverso lo studio e l'approfondimento dei testi giuridici in materia e dei goals dell'Agenda 2030 a ciò afferenti, trovare gli strumenti per combattere questo grave e imponente fenomeno.

C. PERCORSI PER IL TRIENNIO DI INDIRIZZO

TRIENNIO WEB-MARKETING		GOAL 4 / ISTRUZIONE DI QUALITA'
		GOAL 5 / PARITA' DI GENERE
		GOAL 8 / LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA
		GOAL 9 / IMPRESE INNOVAZIONI e INFRASTRUTTURE
		GOAL 10 / RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE
		GOAL 12 / CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILE
CLASSE	NODO TEMATICO	OBIETTIVI
TERZA	GOAL 4 ISTRUZIONE DI QUALITA'	- Aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale - Assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile
	GOAL 5 PARITA' DI GENERE	- Avviare riforme per dare alle donne pari diritti di accesso alle risorse economiche, come l'accesso alla proprietà e al controllo della terra e altre forme di proprietà, servizi finanziari, eredità e risorse naturali, in accordo con le leggi nazionali - Migliorare l'uso della tecnologia che può aiutare il lavoro delle donne, in particolare la tecnologia dell'informazione e della comunicazione, per promuovere l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza delle donne - Adottare e rafforzare politiche concrete e leggi applicabili per la promozione dell'eguaglianza di genere e l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza, di tutte le donne, bambine e ragazze a tutti i livelli
	GOAL 10 RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE	Garantire a tutti pari opportunità e ridurre le disuguaglianze di risultato, anche attraverso l'eliminazione di leggi, di politiche e di pratiche discriminatorie, e la promozione di adeguate leggi, politiche e azioni in questo senso

QUARTA	GOAL 8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA	- Promuovere politiche orientate allo sviluppo che supportino le attività produttive, la creazione di lavoro dignitoso, l'imprenditorialità, la creatività e l'innovazione, e favorire la formalizzazione e la crescita delle micro, piccole e medie imprese, anche attraverso l'accesso ai servizi finanziari - Raggiungere la piena e produttiva occupazione e un lavoro dignitoso per tutte le donne e gli uomini, anche per i giovani e le persone con disabilità, e la parità di retribuzione per lavoro di pari valore - Proteggere i diritti del lavoro e promuovere un ambiente di lavoro sicuro e protetto per tutti i lavoratori, compresi i lavoratori migranti, in particolare le donne migranti, e quelli in lavoro precario
	GOAL 9 IMPRESE INNOVAZIONI e INFRASTRUTTURE	- Sviluppare infrastrutture di qualità, affidabili, sostenibili e resilienti, comprese le infrastrutture regionali e transfrontaliere, per sostenere lo sviluppo economico e il benessere umano, con particolare attenzione alla possibilità di accesso equo per tutti - Promuovere l'industrializzazione inclusiva e sostenibile e, entro il 2030, aumentare in modo significativo la quota del settore di occupazione e il prodotto interno lordo, in linea con la situazione nazionale, e raddoppiare la sua quota nei paesi meno sviluppati
QUINTA	GOAL 5 PARITA' DI GENERE	- Avviare riforme per dare alle donne pari diritti di accesso alle risorse economiche, come l'accesso alla proprietà e al controllo della terra e altre forme di proprietà, servizi finanziari, eredità e risorse naturali, in accordo con le leggi nazionali - Migliorare l'uso della tecnologia che può aiutare il lavoro delle donne, in particolare la tecnologia dell'informazione e della comunicazione, per promuovere l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza delle donne - Adottare e rafforzare politiche concrete e leggi applicabili per la promozione dell'eguaglianza di genere e l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza, di tutte le donne, bambine e ragazze a tutti i livelli
	GOAL 9 IMPRESE INNOVAZIONI e INFRASTRUTTURE	- Sviluppare infrastrutture di qualità, affidabili, sostenibili e resilienti, comprese le infrastrutture regionali e transfrontaliere, per sostenere lo sviluppo economico e il benessere umano, con particolare attenzione alla possibilità di accesso equo per tutti - Promuovere l'industrializzazione inclusiva e sostenibile e, entro il 2030, aumentare in modo significativo la quota del settore di occupazione e il prodotto interno lordo, in linea con la situazione nazionale, e raddoppiare la sua quota nei paesi meno sviluppati

	GOAL 10 RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE	Garantire a tutti pari opportunità e ridurre le disuguaglianze di risultato, anche attraverso l'eliminazione di leggi, di politiche e di pratiche discriminatorie, e la promozione di adeguate leggi, politiche e azioni in questo senso.
	GOAL 12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILE	Raggiungere la gestione sostenibile e l'uso efficiente delle risorse naturali

TRIENNIO TURISTICO		GOAL 4 / ISTRUZIONE DI QUALITA'
		GOAL 5 / PARITA' DI GENERE
		GOAL 8 / LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA
		GOAL 9 / IMPRESE INNOVAZIONI e INFRASTRUTTURE
		GOAL 10/ RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE
		GOAL 11/ CITTA' E COMUNITA' SOSTENIBILI
		GOAL 12 / CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI
CLASSE	NODO TEMATICO	OBIETTIVI
TERZA	GOAL 4 ISTRUZIONE DI QUALITA'	• Aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale • Assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile
	GOAL 5 PARITA' DI GENERE	• Avviare riforme per dare alle donne pari diritti di accesso alle risorse economiche, come l'accesso alla proprietà e al controllo della terra e altre forme di proprietà, servizi finanziari, eredità e risorse naturali, in accordo con le leggi nazionali • Migliorare l'uso della tecnologia che può aiutare il lavoro delle donne, in particolare la tecnologia dell'informazione e della comunicazione, per promuovere l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza delle donne • Adottare e rafforzare politiche concrete e leggi applicabili per la promozione dell'eguaglianza di genere e l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza, di tutte le donne, bambine e ragazze a tutti i livelli.
	GOAL 10 RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE	• Garantire a tutti pari opportunità e ridurre le disuguaglianze di risultato, anche attraverso l'eliminazione di leggi, di politiche e di pratiche discriminatorie, e la promozione di adeguate leggi, politiche e azioni in questo senso.

QUARTA	GOAL 8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA	- Promuovere politiche orientate allo sviluppo che supportino le attività produttive, la creazione di lavoro dignitoso, l'imprenditorialità, la creatività e l'innovazione, e favorire la formalizzazione e la crescita delle micro, piccole e medie imprese, anche attraverso l'accesso ai servizi finanziari - Raggiungere la piena e produttiva occupazione e un lavoro dignitoso per tutte le donne e gli uomini, anche per i giovani e le persone con disabilità, e la parità di retribuzione per lavoro di pari valore - Proteggere i diritti del lavoro e promuovere un ambiente di lavoro sicuro e protetto per tutti i lavoratori, compresi i lavoratori migranti, in particolare le donne migranti, e quelli in lavoro precario
	GOAL 9 IMPRESE INNOVAZIONI e INFRASTRUTTURE	- Sviluppare infrastrutture di qualità, affidabili, sostenibili e resilienti, comprese le infrastrutture regionali e transfrontaliere, per sostenere lo sviluppo economico e il benessere umano, con particolare attenzione alla possibilità di accesso equo per tutti - Promuovere l'industrializzazione inclusiva e sostenibile e, entro il 2030, aumentare in modo significativo la quota del settore di occupazione e il prodotto interno lordo, in linea con la situazione nazionale, e raddoppiare la sua quota nei paesi meno sviluppati
QUINTA	GOAL 5 PARITA' DI GENERE	- Avviare riforme per dare alle donne pari diritti di accesso alle risorse economiche, come l'accesso alla proprietà e al controllo della terra e altre forme di proprietà, servizi finanziari, eredità e risorse naturali, in accordo con le leggi nazionali - Migliorare l'uso della tecnologia che può aiutare il lavoro delle donne, in particolare la tecnologia dell'informazione e della comunicazione, per promuovere l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza delle donne - Adottare e rafforzare politiche concrete e leggi applicabili per la promozione dell'eguaglianza di genere e l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza, di tutte le donne, bambine e ragazze a tutti i livelli
	GOAL 9 IMPRESE INNOVAZIONI e INFRASTRUTTURE	- Sviluppare infrastrutture di qualità, affidabili, sostenibili e resilienti, comprese le infrastrutture regionali e transfrontaliere, per sostenere lo sviluppo economico e il benessere umano, con particolare attenzione alla possibilità di accesso equo per tutti - Promuovere l'industrializzazione inclusiva e sostenibile e, entro il 2030, aumentare in modo significativo la quota del settore di occupazione e il prodotto interno lordo, in linea con la situazione nazionale, e raddoppiare la sua quota nei paesi meno sviluppati

	GOAL 10 RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE	• Garantire a tutti pari opportunità e ridurre le disuguaglianze di risultato, anche attraverso l'eliminazione di leggi, di politiche e di pratiche discriminatorie, e la promozione di adeguate leggi, politiche e azioni in questo senso.
	GOAL 11 CITTA' E COMUNITA' SOSTENIBILI	• Rafforzare gli impegni per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo. • Aumentare notevolmente il numero di città e di insediamenti umani che adottino e attuino politiche e piani integrati verso l'inclusione, l'efficienza delle risorse, la mitigazione e l'adattamento ai cambiamenti climatici, la resilienza ai disastri, lo sviluppo e l'implementazione
	GOAL 12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI	• Raggiungere la gestione sostenibile e l'uso efficiente delle risorse naturali

TRIENNIO SOCIO-SANITARIO		GOAL 3 / SALUTE E BENESSERE
		GOAL 4 / ISTRUZIONE DI QUALITA'
		GOAL 5 / PARITA' DI GENERE
		GOAL 8 / LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA
		GOAL 9 / IMPRESE INNOVAZIONI e INFRASTRUTTURE
		GOAL 10/ RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE
CLASSE	NODO TEMATICO	OBIETTIVI
TERZA	GOAL 4 ISTRUZIONE DI QUALITA'	- Aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale - Assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile
	GOAL 5 PARITA' DI GENERE	- Avviare riforme per dare alle donne pari diritti di accesso alle risorse economiche, come l'accesso alla proprietà e al controllo della terra e altre forme di proprietà, servizi finanziari, eredità e risorse naturali, in accordo con le leggi nazionali - Migliorare l'uso della tecnologia che può aiutare il lavoro delle donne, in particolare la tecnologia dell'informazione e della comunicazione, per promuovere l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza delle donne - Adottare e rafforzare politiche concrete e leggi applicabili per la promozione dell'eguaglianza di genere e l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza, di tutte le donne, bambine e ragazze a tutti i livelli
	GOAL 10 RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE	Garantire a tutti pari opportunità e ridurre le disuguaglianze di risultato, anche attraverso l'eliminazione di leggi, di politiche e di pratiche discriminatorie, e la promozione di adeguate leggi, politiche e azioni in questo senso
QUARTA	GOAL 8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA	- Promuovere politiche orientate allo sviluppo che supportino le attività produttive, la creazione di lavoro dignitoso, l'imprenditorialità, la creatività e l'innovazione, e favorire la formalizzazione e la crescita delle micro, piccole e medie imprese, anche attraverso l'accesso ai servizi finanziari - Raggiungere la piena e produttiva occupazione e un lavoro dignitoso per tutte le donne e gli uomini, anche per i giovani e le persone con disabilità, e la parità di retribuzione per lavoro di pari valore

	ECONOMICA	• Proteggere i diritti del lavoro e promuovere un ambiente di lavoro sicuro e protetto per tutti i lavoratori, compresi i lavoratori migranti, in particolare le donne migranti, e quelli in lavoro precario
QUINTA	GOAL 3 SALUTE E BENESSERE	• Porre fine alle epidemie. • Rafforzare la prevenzione e il trattamento di abuso di sostanze, tra cui abuso di stupefacenti e l'uso nocivo di alcool • Conseguire una copertura sanitaria universale, compresa la protezione dai rischi finanziari, l'accesso a servizi essenziali di assistenza sanitaria di qualità e l'accesso a farmaci essenziali sicuri, efficaci, di qualità e a prezzi accessibili e vaccini per tutti. • Sostenere la ricerca e lo sviluppo di vaccini e farmaci per le malattie trasmissibili e non trasmissibili che colpiscono soprattutto i paesi in via di sviluppo, fornire l'accesso ai farmaci essenziali e ai vaccini a prezzi accessibili.
	GOAL 8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA	• Promuovere politiche orientate allo sviluppo che supportino le attività produttive, la creazione di lavoro dignitoso, l'imprenditorialità, la creatività e l'innovazione, e favorire la formalizzazione e la crescita delle micro, piccole e medie imprese, anche attraverso l'accesso ai servizi finanziari • Raggiungere la piena e produttiva occupazione e un lavoro dignitoso per tutte le donne e gli uomini, anche per i giovani e le persone con disabilità, e la parità di retribuzione per lavoro di pari valore • Proteggere i diritti del lavoro e promuovere un ambiente di lavoro sicuro e protetto per tutti i lavoratori, compresi i lavoratori migranti, in particolare le donne migranti, e quelli in lavoro precario

TRIENNIO GRAFICA-PUBBLICITARIA		GOAL 4 / ISTRUZIONE DI QUALITA'
		GOAL 5 / PARITA' DI GENERE
		GOAL 8 / LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA
		GOAL 10/ RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE
		GOAL 11/ CITTA' E COMUNITA' SOSTENIBILI
CLASSE	NODO TEMATICO	OBIETTIVI
TERZA	GOAL 4 ISTRUZIONE DI QUALITA'	• Aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale • Assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile
	GOAL 5 PARITA' DI GENERE	• Avviare riforme per dare alle donne pari diritti di accesso alle risorse economiche, come l'accesso alla proprietà e al controllo della terra e altre forme di proprietà, servizi finanziari, eredità e risorse naturali, in accordo con le leggi nazionali • Migliorare l'uso della tecnologia che può aiutare il lavoro delle donne, in particolare la tecnologia dell'informazione e della comunicazione, per promuovere l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza delle donne • Adottare e rafforzare politiche concrete e leggi applicabili per la promozione dell'eguaglianza di genere e l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza, di tutte le donne, bambine e ragazze a tutti i livelli
	GOAL 10 RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE	• Garantire a tutti pari opportunità e ridurre le disuguaglianze di risultato, anche attraverso l'eliminazione di leggi, di politiche e di pratiche discriminatorie, e la promozione di adeguate leggi, politiche e azioni in questo senso

QUARTA	GOAL 5 PARITA' DI GENERE	• Avviare riforme per dare alle donne pari diritti di accesso alle risorse economiche, come l'accesso alla proprietà e al controllo della terra e altre forme di proprietà, servizi finanziari, eredità e risorse naturali, in accordo con le leggi nazionali • Migliorare l'uso della tecnologia che può aiutare il lavoro delle donne, in particolare la tecnologia dell'informazione e della comunicazione, per promuovere l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza delle donne • Adottare e rafforzare politiche concrete e leggi applicabili per la promozione dell'eguaglianza di genere e l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza, di tutte le donne, bambine e ragazze a tutti i livelli
	GOAL 8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA	• Promuovere politiche orientate allo sviluppo che supportino le attività produttive, la creazione di lavoro dignitoso, l'imprenditorialità, la creatività e l'innovazione, e favorire la formalizzazione e la crescita delle micro, piccole e medie imprese, anche attraverso l'accesso ai servizi finanziari
	GOAL 11 CITTA' E COMUNITA' SOSTENIBILI	• Rafforzare gli impegni per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo. • Aumentare notevolmente il numero di città e di insediamenti umani che adottino e attuino politiche e piani integrati verso l'inclusione, l'efficienza delle risorse, la mitigazione e l'adattamento ai cambiamenti climatici, la resilienza ai disastri, lo sviluppo e l'implementazione.
QUINTA	GOAL 4 ISTRUZIONE DI QUALITA'	• Aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale • Assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile
	GOAL 8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA	• Promuovere politiche orientate allo sviluppo che supportino le attività produttive, la creazione di lavoro dignitoso, l'imprenditorialità, la creatività e l'innovazione, e favorire la formalizzazione e la crescita delle micro, piccole e medie imprese, anche attraverso l'accesso ai servizi finanziari
	GOAL 11 CITTA' E COMUNITA' SOSTENIBILI	• Rafforzare gli impegni per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo. • Aumentare notevolmente il numero di città e di insediamenti umani che adottino e attuino politiche e piani integrati verso l'inclusione, l'efficienza delle risorse, la mitigazione e l'adattamento ai cambiamenti climatici, la resilienza ai disastri, lo sviluppo e l'implementazione.

--	--	--

TERZA - QUARTA BENESSERE		GOAL 4 / ISTRUZIONE DI QUALITA'
		GOAL 5 / PARITA' DI GENERE
		GOAL 6/ ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO SANITARI
		GOAL 7/ ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE
		GOAL 8 / LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA
		GOAL 9 / IMPRESE INNOVAZIONI e INFRASTRUTTURE
		GOAL 10/ RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE
CLASSE	NODO TEMATICO	OBIETTIVI
TERZA	GOAL 4 ISTRUZIONE DI QUALITA'	- Aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale - Assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile
	GOAL 5 PARITA' DI GENERE	- Avviare riforme per dare alle donne pari diritti di accesso alle risorse economiche, come l'accesso alla proprietà e al controllo della terra e altre forme di proprietà, servizi finanziari, eredità e risorse naturali, in accordo con le leggi nazionali - Migliorare l'uso della tecnologia che può aiutare il lavoro delle donne, in particolare la tecnologia dell'informazione e della comunicazione, per promuovere l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza delle donne - Adottare e rafforzare politiche concrete e leggi applicabili per la promozione dell'eguaglianza di genere e l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza, di tu
	GOAL 8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA	- Promuovere politiche orientate allo sviluppo che supportino le attività produttive, la creazione di lavoro dignitoso, l'imprenditorialità, la creatività e l'innovazione, e favorire la formalizzazione e la crescita delle micro, piccole e medie imprese, anche attraverso l'accesso ai servizi finanziari - Raggiungere la piena e produttiva occupazione e un lavoro dignitoso per tutte le donne e gli uomini, anche per i giovani e le persone con disabilità, e la parità di retribuzione per lavoro di pari valore

		Proteggere i diritti del lavoro e promuovere un ambiente di lavoro sicuro e protetto per tutti i lavoratori, compresi i lavoratori migranti, in particolare le donne migranti, e quelli in lavoro precario
	GOAL 10 RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE	Garantire a tutti pari opportunità e ridurre le disuguaglianze di risultato, anche attraverso l'eliminazione di leggi, di politiche e di pratiche discriminatorie, e la promozione di adeguate leggi, politiche e azioni in questo senso
QUARTA	GOAL 5 PARITA' DI GENERE	- Avviare riforme per dare alle donne pari diritti di accesso alle risorse economiche, come l'accesso alla proprietà e al controllo della terra e altre forme di proprietà, servizi finanziari, eredità e risorse naturali, in accordo con le leggi nazionali - Migliorare l'uso della tecnologia che può aiutare il lavoro delle donne, in particolare la tecnologia dell'informazione e della comunicazione, per promuovere l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza delle donne - Adottare e rafforzare politiche concrete e leggi applicabili per la promozione dell'eguaglianza di genere e l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza.
	GOAL 6 ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO SANITARI	Migliorare la qualità dell'acqua riducendo l'inquinamento, eliminando le pratiche di scarico non controllato e riducendo al minimo il rilascio di sostanze chimiche e materiali pericolosi, dimezzare la percentuale di acque reflue non trattate e aumentare sostanzialmente il riciclaggio e il riutilizzo sicuro a livello globale.
	GOAL 7 ENERFEGIA PULITA E ACCESSIBILE	Espandere l'infrastruttura e aggiornare la tecnologia per la fornitura di servizi energetici moderni e sostenibili per tutti i paesi in via di sviluppo, in particolare per i paesi meno sviluppati.
	GOAL 9 IMPRESE INNOVAZIONI E INFRASTRUTTURE	- Sviluppare infrastrutture di qualità, affidabili, sostenibili e resilienti, comprese le infrastrutture regionali e transfrontaliere, per sostenere lo sviluppo economico e il benessere umano, con particolare attenzione alla possibilità di accesso equo per tutti - Promuovere l'industrializzazione inclusiva e sostenibile e, entro il 2030, aumentare in modo significativo la quota del settore di occupazione e il prodotto interno lordo, in linea con la situazione nazionale, e raddoppiare la sua quota nei paesi meno sviluppati

SEZIONE “PROGETTI PER ESPERIENZE – PARTECIPAZIONE – ATTIVITA’”

TITOLO DEL PROGETTO	NODO TEMATICO
Unicoop/ Cittadinanza Consapevole: <i>Percorsi di cittadinanza tradizionali ed Esperienze</i>	Costituzione – Sviluppo Sostenibile - Digitale
Salute e Benessere	Agenda 2030
Progetto “W le Tribù” – Contrasto al Bullismo	Costituzione, diritto, legalità e solidarietà
RispettAMI	Agenda 2030: Goal 5 / Parità di genere
Caselli in Goals	Agenda 2030 (tutte le cl. 1 – 2)
Cosa c’è in Agenda – Meeting sull’Agenda 2030 al Caselli Resort & Spa	Agenda 2030: Goals 5,8,9,10,11,12 (5B Tur.)
Disobbedienti – Donne e diritti negati	Costituzione, Agenda 2030: Goals 5 e 10 (5SER Tur.)
Noi per l’ambiente	Agenda 2030 (3-4SER Tur.)
Benvenuto/a Signor/a Presidente	Costituzione (2E Graf.)
Violenze sommerse – Storie di abusi di donne dimenticate	Costituzione, Cod. Pen., Dich. Univ. Dir. Umani, Agenda 2030: Goals 5 e 10 (cl. 1-2SS, 1-2SER Tur.)
NATURA – AMBIENTE – SALUTE e prevenzione (NASP) Educazione Stradale Primo Soccorso	Agenda 2030: Goal 3 Salute e Benessere

Prof.ssa Filomena Cataldo, Referente di Istituto per l'Insegnamento Trasversale dell'Ed. Civica

Prof.ssa Monica Catinelli, Docente Scienze Giuridico Economiche e Coordinatore della disciplina nei Cdc di appartenenza