

**2B. 2- UNITA' DI APPRENDIMENTO per L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA per un totale di 33 ore da suddividere (in base alla specificità dei corsi di indirizzo e/o alla progettualità emersa in seno al Consiglio) nelle UdA sotto-elencate e concernenti i tre nuclei fondamentali della Disciplina.**

*[...] La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari[...]* (Allegato A, Linee Guida per l'Educazione Civica, MIUR)

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>		
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà		
<b>Ambito</b>	La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale (Allegato A, Linee Guida per l'Educazione Civica, MIUR)	
<b>Obiettivi di Apprendimento a conclusione UdA declinati dalle 14 competenze indicate nelle Linee guida – Allegato C (scegliere quale/i fra queste perseguire nell' UdA)</b>		
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.		
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali		
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.		
Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.		
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie		
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.		
Partecipare al dibattito culturale.		
<b>Nodo Tematico o Titolo dell'UdA</b>		
<b>Discipline Coinvolte</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>ORE</b>
		<b>TOTALE ORE</b>

<b>Conoscenze Disciplinari e Attività</b>	Si fa riferimento alla scheda per l'Insegnamento trasversale dell'Ed. Civ. allegata alla programmazione disciplinare del docente coinvolto.
<b>Eventuali Attività extrascolastiche o anche on line</b>	
<b>Metodologia, strumenti e specifici contenuti</b>	Si fa riferimento alla scheda per l'Insegnamento trasversale dell'Ed.Civ. allegata alla programmazione disciplinare del docente coinvolto.
<b>Criteri di Valutazione</b>	Ogni disciplina coinvolta proporrà al docente responsabile dell'Insegnamento la valutazione in decimi, secondo il livello di raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, tale da contribuire alla definizione del voto complessivo.

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	
<b>Ambito</b>	L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile. (Allegato A, Linee Guida per l'Educazione Civica, MIUR)
<b>Obiettivi di Apprendimento a conclusione UdA declinati dalle 14 competenze indicate nelle Linee guida – Allegato C (scegliere quale/i fra queste perseguire nell' UdA )</b>	
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	
<b>Nodo Tematico o Titolo dell'UdA</b>	
<b>Discipline coinvolte</b>	<b>DISCIPLINA</b>
	<b>ORE</b>
	<b>TOTALE ORE</b>

<b>Conoscenze Disciplinari e Attività</b>	Si fa riferimento alla scheda per l'Insegnamento trasversale dell'Ed. Civ. allegata alla programmazione disciplinare del docente coinvolto.
<b>Eventuali attività extrascolastiche o anche on line</b>	
<b>Metodologia, strumenti e specifici contenuti</b>	Si fa riferimento alla scheda per l'Insegnamento trasversale dell' Ed. Civ. allegata alla programmazione disciplinare del docente coinvolto.
<b>Criteri di valutazione</b>	Ogni disciplina coinvolta proporrà al docente responsabile dell'Insegnamento la valutazione in decimi, secondo il livello di raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, tale da contribuire alla definizione del voto complessivo.

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b> CITTADINANZA DIGITALE	
<b>Ambito</b>	Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricula di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti. Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali (Allegato A, Linee Guida per l'Educazione Civica, MIUR)
<b>Nota di Istituto</b>	Data la particolare situazione di emergenza e l'importanza che riveste questa competenza, il Collegio dei Docenti dell'Istituto "G. Caselli" ha ritenuto opportuno considerare questa UdA espletata attraverso l'utilizzo della piattaforma G Suite for Education, che consente a studenti e docenti di comunicare, interagire e collaborare, gestire la classe virtuale e organizzare attività, fruire dei materiali inseriti in Piattaforma.
<b>Obiettivo di Apprendimento a conclusione UdA declinato dalle 14 competenze indicate nelle Linee guida – Allegato C</b>	<b>Abilità individuata dal progetto di Istituto</b>
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Saper utilizzare la piattaforma G Suite for Education per comunicare, interagire e collaborare con i docenti, partecipare alla classe virtuale, fruire dei materiali inseriti in Piattaforma.
<b>Nodo Tematico o Titolo dell'UdA</b>	Caselli GSuite
<b>Discipline coinvolte</b>	Tutte le discipline del Consiglio di Classe
	<b>TOTALE ORE</b> 11
<b>Strumenti</b>	Piattaforma G. Suite for Education
<b>Criteri di Valutazione</b>	Ogni disciplina coinvolta proporrà al docente responsabile dell'Insegnamento la valutazione in decimi, secondo il livello di raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, tale da contribuire alla definizione del voto complessivo.